

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**



2023г.

Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
Сокращенное наименование	Шуйская средняя школа
Руководитель	Высоцкая Оксана Владимировна
Заместители руководителя	Заместитель директора по УМР – Ольга Сергеевна Бартош Заместитель директора по УВР – Татьяна Михайловна Костромитина Заместитель директора по АХЧ (школа) – Наталья Валерьевна Козленкова Заместитель директора - Даниил Олегович Паньков
Адрес организации	185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, д.1 (школа) п.Шуя, ул.Советская, д.3, д.3/1 (детский сад)
Телефон, факс, адрес электронной почты	(8142) 788002, sh.sosh1@prionego.ru
Сайт школы	https://shuja.nubex.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Правды, 14.
Дата создания	29.06.1972
Лицензия	серия 10Л01 № 0006879 регистрационный № 2321, дата выдачи 19 июня 2014 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 1 0А0 1 № 0000105, регистрационный № 228, дата выдачи: 24 сентября 2015 г., срок действия до 24 сентября 2027 г.

Школа расположена в Шуйском сельском поселении. Основной контингент школьников – дети жителей данного поселения. Но есть большое количество обучающихся, которые приезжают в школу из д. Верховье, станции Шуйская, Низовье, Верхнего Бесовца, п.Чална-1, г.Петрозаводска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 г в связи с учебные занятия организуются в три потока. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу с 7.00. Окончание занятий – 16.05.

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2–4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические кафедры:

- начальных классов;
- естественно-научных предметов;
- гуманитарных предметов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Количество обучающихся

Количество классов

В 2023 году в школе 22 класса:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 3	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 10 классов	Всего: 10 классов	Всего: 2 класса

За пять последних лет количество классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ООП НОО	8	8	8	9	3
ООП ООО	10	10	10	9	2
ООП СОО	2	2	2	2	3
Всего:	20	20	20	20	2

Количественные характеристики

Численность обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
классы/ учащиеся	20/350	20/349	20/371	20/381	22/439
1-4	8/143	8/138	8/161	9/180	10/189
5-9	10/192	10/189	10/188	9/178	10/196
10-11	2/15	2/22	2/22	2/23	2/24

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	6	6	7	5

Вывод: В динамике наблюдается стабильность в количестве классов. Заметно увеличение численности обучающихся.

Причины:

- жилищное строительство в Шуйском сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г. Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии позволяет жить в пригороде, а работать в городе),
- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),
- государственная поддержка многодетных семей.

Большинство детей, живущих на территории поселения, посещают Шуйскую среднюю школу. Массового оттока детей в школы г. Петрозаводск и школы Прионежского муниципального района не наблюдается. Существуют единичные случаи, связанные с необходимостью выбора профиля (художественный, английский язык), либо в связи с переездом семьи.

Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, было организовано по индивидуальному учебному плану. Составлено расписание занятий, закреплены учителя - предметники. Учебную и внеклассную деятельность данных детей курировали классные руководители.

4. Сотрудничество школы

Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района
- Образовательные организации дополнительного образования (МКОУДО «Шуйская музыкальная школа», МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»)
- Администрация Шуйского сельского поселения
- Библиотека поселка Шуя
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, Госпожнадзор и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУЗ «Городская детская больница» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации

5. Учебный план школы

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

Учебный план Шуйской средней школы, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО: 1-4-е классы – в штатном режиме.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 35 учебных недель,
- в 9,11 классах- 34 учебные

недели Начало занятий – 08.30.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10-15 минут; большой перемены после третьего четвертого уроков – 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся

предоставляются каникулы.

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю
- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV- V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Школа реализует **национально-региональный компонент обучения и воспитания:**

- курсы «Край, в котором ты живешь» в 1-4 классах
- предмет «Моя Карелия» - 5-9 класс
- предмет «История Карелии» - 10-11 класс.

Учебный план представлен на сайте ОУ в разделе «Образование»

6. Кадровое обеспечение

6.1. Школа. Количество педагогических работников – 34 человека. Из них:

Всего педагогических работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
34	32	2	8	2

6.2. Работает социально-психологическая служба.

	Имеют высшее профессиональное образование:	Прошли курсы переподготовки в 2022-2023г.г.
Школа	3	0

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами,
вакансий на 01.04.2024 года нет.

7. Материально-техническая база

МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 расположена в центре Шуйского сельского поселения. В шаговой доступности к школе находятся следующие социальные объекты:

– Администрация Шуйского сельского поселения, врачебная амбулатория, Шуйский центр культуры, здание дошкольного образования, детская музыкальная школа.

Площадь земельного участка, на котором расположено здание школы и спортивные объекты составляет 26403 кв.м. На территории школы имеется:

- хоккейный корт с полиуретановым покрытием (1800 кв.м);
- школьный стадион (1800 кв.м);
- беговая дорожка;
- тренажерная площадка;
- школьный сквер.

Бассейн, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки – не имеются.

В образовательном учреждении обучаются дети из близлежащих населенных пунктов, подвоз которых осуществляется по утвержденным маршрутам школьными автобусами, ПАЗ (2019 год выпуска), КАВЗ (2020 год выпуска). В 2021 году были получены 2 новых автобуса ПАЗ. Количество подвозимых детей – более 400 человек.

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 1968 году, общая площадь составляет – 2992,2 кв.м. Системы - отопления, водоснабжения и канализации - центральные. В целях создания условий безопасности обучающихся и сотрудников, помещения образовательного учреждения оснащены пожарной сигнализацией, сигнал с которой дублируется на пульт подразделения пожарной охраны, и тревожно – вызывной кнопкой, сигнал с которой поступает в Петрозаводский отдел вневедомственной охраны, которое реагирует на вызов незамедлительно и прибывает в учреждение, после поступления вызова, в течение 8-10 минут, в будние дни с 7:00 до 19:00, в выходные и праздничные дни с 10:00 – 15:00. Сторожей в учреждении нет.

Санитарное состояние (чистоту и уют) в помещениях школы обеспечивает технических персонал, работа которого организована в три смены.

Здание школы включает в себя три этажа, на которых расположены следующие помещения:

- 24 классных помещения (из них 8 - кабинеты начальной школы, 1 компьютерный класс) –1330 кв.м;
- гардероб – 50 кв.м;

- кабинет психолога – 40 кв.м;
- кабинет социального педагога – 16,4 кв.м;
- кабинет педагога-организатора – 9 кв.м;
- приемная и кабинет директора – 30,71 кв.м;
- учительская – 15 кв.м;
- медицинский кабинет;
- школьная библиотека – 24 кв.м;
- школьная столовая – 140 кв.м;
- спортивный зал – 150 кв.м;
- спортивные раздевалки – 34 кв.м;
- душевые и сан.узлы в спортивных раздевалках – 5 кв.м.

Школа оснащена достаточной, современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развитию способностей и интересов обучающихся. Все помещения здания школы оснащены мебелью и необходимым оборудованием; учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами; в кабинетах № 2, 18, 19, 24 25, 26, 27, 28, 30, имеются интерактивные доски, в кабинетах №1, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 29 телевизоры с большой диагональю. Наглядно-методические пособия по физике находятся в кабинете № 29; химии и биологии - в кабинете № 30; географии - в кабинете № 28. Помещение библиотеки имеет читальный зал, медиатека имеется и используется, обновляется.

В компьютерном классе имеется выход в Интернет с пятнадцати компьютеров со скоростью подключения до 50 мбит/с через выделенную компанией Ростелеком линию; установлен фильтр контентной фильтрации, обеспечивающий исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. В учебных кабинетах имеются компьютер, принтер или МФУ, проектор или телевизор Из учительского состава все обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками. Также, в некоторых кабинетах имеются интерактивные доски. На уроках педагоги стабильно используют компьютерную технику. Учителя повышают свои навыки в области компьютерных технологий. В школе ведется школьный сайт, на котором выложена вся необходимая информация о школе, педагогическом составе, все необходимые документы. Сайт постоянно обновляется. Родители, обучающиеся имеют возможность связаться с сотрудниками учреждения через телефон, электронную почту и через онлайн трансляцию с директором школы.

Под мастерские для уроков технологии девочек задействован Кабинет №6, который оснащен швейными столами с новыми швейными машинами, 10 единиц, вязальной машиной, оверлоком, в учебных целях используются гладильные доски с утюгами, манекен, коллекции и образцы тканей, разнообразные материалы кройки и шитья, материально-техническим оборудованием.

Для уроков технологии мальчиков задействован кабинет №5 – оснащенный Верстаками комбинированными, сверлильным станком, токарным станком по металлу, комплектом стамесок, отверток и другим материально-техническим оборудованием.

Школьная столовая оснащена современной мебелью и технологическим оборудованием, рассчитана на 132 посадочных места. Так же располагает мобильную сцену с подкатной интерактивной доской, для проведения мероприятий.

Спортивный зал имеет небольшую площадь, но при этом достаточно комфортный для проведения занятий, однако малая площадь не даёт возможность проведения соревнований. Закуплен новый спортивный инвентарь, частично обновлён имеющийся. Нанесена спортивная разметка для игр – волейбол, баскетбол. В настоящий момент имеется следующее спортивное оборудование:

- мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, для игры в стрит бол;
- волейбольные сетки/стойки;
- баскетбольные кольца;
- шведские стенки;
- канаты;

- перекладины;
- лыжная база;
- стойки для прыжков в высоту;
- координационные лестницы;
- маты;
- турники для подтягиваний;
- гимнастические скакалки;
- стол для занятий армреслинг.

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить следующее, несмотря на достаточное обеспечение компьютерной и мультимедийной техникой, необходимо далее проводить обновление базы учреждения. Спортивная база учреждения ежегодно пополняется и обновляется. Ежегодно заменяется пришедшая в негодность и морально устаревшая учебная мебель в кабинетах.

В настоящий момент здание школы находится на капитальном ремонте. При проведении капитального ремонта полностью заменяются все инженерные системы (электрика, отопление, водоснабжение, водоотведение), система АПС, система вентиляции и кондиционирования воздуха. Полностью утеплен и обшит керамогранитом фасад здания по системе «вентилируемый фасад», заменена и утеплена кровля, полностью заменены крыльца и входные двери здания.

Территория образовательного учреждения достаточно большая, при этом ограждена надежным металлическим забором, что позволяет исключить несанкционированный доступ на территорию школы.

Периметр школы освещается новым современным осветительным оборудованием (заменены деревянные опоры на металлические, энергоёмкие светильники на энергоэффективные). Включение осветительного оборудования обеспечивается автоматическим реле.

8. Социальный паспорт на 31.12.2023

Всего учащихся в школе – 417,

- Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 2
- Дети, лишённые родительского попечения, находящиеся под опекой граждан - 9
- Дети – инвалиды - 12
- Дети с ОВЗ - 32
- Дети – беженцы – 0, дети мигрантов - 0
- Количество неполных семей – 54, в них детей - 56
- Количество многодетных семей – 100, в них детей – 146.
- Количество малообеспеченных семей – 87, в них детей - 106,
- Количество неблагополучных семей – 0, в них детей – 0, обучаются в школе – 0
- Количество обучающихся из семей граждан, принимающих участие в СВО – 12.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2019-2020	349	31	127	20	0
2020-2021	371	35	123	19	0
2021-2022	381	34	136	22	0
2022-2023	408	38	147	36	0

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудоустройство	Повт. обуч.
2019-2020	44	44	44	0	29	15	0	0
2020-2021	38	38	38	2	25	10	3	0
2021-2022	31	31	30	0	12	18	1	0
2022-2023	35	35	35	1	23	11	1	0

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019-2020	11	11	2	0	5	6
2020-2021	10	10	1	0	3	7
2021-2022	11	11	0	0	2	9
2022-2023	11	11	2	0	5	6

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса также все выпускники нашли себя.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019-2020	191	37	16	4
2020-2021	243	34	25	5
2021-2022	110	54	34	11
2022-2023	88	53	18	8

Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	370	350	349	371	381	409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	143	138	161	180	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	192	189	188	178	196
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	15	22	22	23	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	150/41%	150/41%	158/45,2%	158/43%	170/45%	189/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	71	71	65	62	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0
	- базовый уровень (оценка)						
	- профильный уровень (баллы)	49	62	62	37	40	34

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА порусскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/1%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ порусскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 / 0,3%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	2 / 0%	1 / 0,3%	0 / 0%	2/18%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370/100 %	350/100 %	349/100 %	371/100 %	381/100 %	409/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/9%	20 / 6%	20 / 6%	19 / 5%	22/6%	31/7%
1.19.1	Регионального уровня	9/26%	3 / 1%	3 / 1%	11 / 3%	12/3%	10/2%
1.19.2	Федерального уровня	21/62%	7 / 2%	7 / 2%	8 / 2%	9/2%	5/1%
1.19.3	Международного уровня	4/12%	7 / 2%	7 / 2%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	39	39	39	39	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92,3 %	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92,3 %	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%	32/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/26%	10 / 26%	10/26%	10/26%	8/21%	10/29%
1.29.1	Высшая	8/21%	8 / 21%	8 / 22%	8 / 22%	6/15%	8/24%
1.29.2	Первая	2/5%	2 / 5%	2 / 6%	2 / 6%	2/6%	2/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	3/14,7%	3 / 14,7%	3 / 14,7%	5 / 13%	6/15%	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19,5%	9 / 19,5%	8 / 19,5%	7 / 18%	11/28%	10/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	2 / 10%	2 / 10%	3 / 8%	4/10%	4/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31%	15 / 31%	15 / 31%	13 / 33%	9/23%	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	34%/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	34/100%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1	1	1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52	52	52	52	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370/100 %	350/100 %	349/100 %	371/100 %	381/100 %	409/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,6 кв.м	5,4 кв.м	5,3 кв.м

10. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась в рамках: Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская общеобразовательная школа № 1, плана воспитательной работы ОУ, плана работы педагога-психолога; плана работы социального педагога; воспитательных планов классных руководителей. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основной воспитательной целью в 2023 году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МОУ Шуйская СОШ №1 реализовывалась Программа воспитания на 2021-2025 годы. В сентябре 2023 года в рабочую Программу воспитания внесены изменения в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». Была разработана и утверждена новая Программа воспитания на 2023 – 2028 годы. Календарный План воспитательной работы школы учитывает модули Программы воспитания и новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи воспитательной работы школы в 2023 году:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и</p>

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

В рамках реализации основных направлений Программы воспитания в начальной школе (НОО) проведено 235 различных общешкольных мероприятий. В 2023 году направления воспитательной работы планировались с учетом новой программы воспитания и федеральных государственных образовательных стандартов. Приняли участие в общешкольных мероприятиях все обучающиеся начальной школы -100%.

Таблица учета мероприятий Программы НОО

количество мероприятий	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
итого	100	110	134	202	246	235

В первом полугодии 2023 года использовались модули «Программы воспитания 2021-2025 г.г.»:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство».

Во втором полугодии 2023 года использовались модули «Программы воспитания 2023-2028 г.г.»:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

В 2023 году были активно реализованы через образовательные и социальные проекты в работе с обучающимися НОО следующие мероприятия, в которые были привлечены педагоги, родители и социальные партнеры. Например, зимний Фестиваль подвижных игр, эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке», полезные переменки - «Встречаем весну вместе!», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», праздничное представление в Шуйском Центре культуры «Первый раз в первый класс!», туристическая полоса «Школа безопасности!», выставки фотографий «Мой семейный рецепт здоровья», акция «Чистый берег!», спектакли Национального театр РК, музыкального театра РК, Карельской государственной филармонии, Посвящение в первоклассники, в пешеходы, Праздник Азбуки, конкурсы и фестивали творчества и др.

Обучающиеся начальной школы активно приняли участие в проектной деятельности: «Киноуроки в школах России!», Проект «Учителя моей большой страны!», Неделя права, Проектах

ГИБДД и др.

Реализую Программу воспитания в НОО удалось создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным социально значимым знаниям мы относим следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В школе постоянно осуществлялось промежуточная оценка работы по Программе с использованием школьного сайта, официальной группы в контакте, зарегистрированной на Госуслугах, где отражались все текущие мероприятия, с которыми могли ознакомиться дети, родители/законные представители, педагоги, заинтересованные лица.

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах призвано содействовать профилактике правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, воспитывать транспортную культуру безопасного поведения на дорогах. В школе идет тесное сотрудничество с Прионежским ГИБДД, создан отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения), в который входят обучающиеся начальной школы, пятиклассники. Акция «Шагающий автобус» стала популярной среди начальной школы. В 2023 году по прежнему ребята отряда ЮИД активно участвовали в конкурсах, флэшмобах, организуемых ГИБДД РК, при этом профилактическая работа проходила с 1 января 2023 года на базе школы №2 п. Мелиоративный, далее, с 7 ноября 2023 года, на базе нашей обновленной школы после капитального ремонта.

Активно к работе привлекаются классные руководители, систематически проводятся инструктажи по безопасной жизнедеятельности для обучающихся начальной школы. Привлечение родительской общественности осуществляется через включение в проектную деятельность в ходе реализации Программы воспитания. Педагогическая культура родителей - один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. Межличностные отношения педагогов и родителей совершенствуются путем организации следующих мероприятий: родительские собрания; родительский лекторий; семейные гостиные; открытые уроки для родителей; встречи за круглым столом; тренинги для родителей; работа школьного сайта, информационно-наглядные материалы, буклеты, листовки, плакаты, индивидуальные консультации, школьный сайт и др.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>Благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

В МОУ Шуйская СОШ №1 реализация Программы воспитания осуществляется через усиление связи содержания программы с потребностями развития территорий, интересами местного сообщества (Шуйского сельского поселения), в том числе через взаимодействие в рамках партнерских отношений сельской школы с государственным сектором, частным сектором и гражданским обществом. Данное сотрудничество отражено в таблице, где представлены основные

общественно-значимые задачи социального партнерства и формируемые в ходе этого социальные компетентности у подрастающего поколения. Большой процент мероприятий охватывает тесное взаимодействие с социальными партнёрами: МУ Шуйский Центр культуры, ДК ст. Шуйская, Шуйская музыкальная школа, Прионежская ДЮСШ, учреждения здравоохранения и культуры Республики Карелия, учреждения дополнительного образования, и др. В рамках реализации основных направлений Программы воспитания на ступени основного общего образования за истекший период (2023 год) было проведено 401 мероприятия.

направление программы	2022 год (с 1 сентября по 31.декабря 2022 г)	2023 год
Патриотическое воспитание	15 (11%)	63 (16%)
Духовно-нравственное	14 (10%)	39 (10%)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	32 (24%)	97 (24%)
Гражданское воспитание	15 (11%)	53 (13%)
Эстетическое воспитание	21 (15%)	69 (17%)
Трудовое воспитание	15 (11%)	23 (6%)
Экологическое воспитание	8 (6%)	23 (6%)
Ценности научного познания	16 (12%)	34 (8%)
итого	136	401

В 2023 году лидирующее место по количеству мероприятий получило по направлениям Программы:

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 24%
- Эстетическое воспитание 17%
- Патриотическое воспитание 16%

Меньше всего реализовано мероприятий по экологической направленности и трудовому воспитанию. Остальные находятся на одинаковом уровне.

Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой в школе, является составной частью реализации Программы воспитания. Использование ежегодного мониторинга - системы диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МОУ Шуйская СОШ №1 Программы воспитания. Методологический инструментальный мониторинг воспитания, социализации и саморазвития обучающихся включает в себя: самотестирование (метод тестов), опрос, анкетирование, беседа.

В 2023 году основной процент, по прежнему, составляют дети со средним уровнем воспитанности (44%). В 2022 году – 58%. В 2021 году – 49 %. Происходит снижение количества детей со средним уровнем за счет увеличения количества детей с высоким и выше среднего уровня (34%), что значительно больше в сравнении с прошлым 2022 годом. Дети с низким уровнем воспитанности – увеличилось количество на 5% (в прошлом учебном году 7 %).

В 2023 году наибольший процент по изучению уровня мотивации – средний уровень имеют 38 % обучающихся, в прошлом году – 36%. Увеличение на 2% в сравнении с прошлым годом.

Количество обучающихся со сниженным уровнем мотивации осталось на прежнем уровне - 2%.

Уровень удовлетворенности внеклассными мероприятиями в 2023 году увеличился в среднем на 0,08 в сравнении с 2022 годом. В 2022 году произошло увеличение на 0,05. Т.о. в целом, за 2 последних года, произошло увеличение уровня удовлетворенности внеклассными общешкольными мероприятиями на 0,14. Увеличение происходит на протяжении 5 последних лет. Все результаты диагностики находятся у классных руководителей и педагога-психолога школы. В школе осуществляется внутришкольный контроль (ВШК), который отражен в информационных справках и по результатам которого проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом по корректировке выявленных замечаний.

В школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой образовательного учреждения. Изучение удовлетворенности организацией учебно-воспитательного

процесса в школе родителями показало, что в 2023 году в школе диагностирован высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения у родителей 2, 4, 6, 8 классов (в прошлом году исследование проводилось в 1, 3, 6 классах). Родители во всех классах среднее отношение по вопросам, связанным с кружковой деятельностью, и на вопрос о значении школы в подготовке к самостоятельной жизни их ребенка. В 2023 году при изучении родительского мнения - 70% респондентов имели высокий уровень удовлетворенности, 30% - средний уровень удовлетворенности воспитательной работой школы.

Общешкольные мероприятия за 2023 год, как и в предыдущие четыре года организовывались при взаимодействии, вовлечении обучающихся с разных возрастных групп, например, в мероприятие для младших подростков вовлекались обучающиеся старших классов в качестве помощников. На некоторые мероприятия младшие подростки привлекались с целью обучения взаимодействию друг с другом, развитию навыков общения. Большой процент мероприятий (65%) в школе было реализовано с привлечением обучающихся с 1-по 11 класс включительно.

В 2023 году проводился количественный анализ оценки уровня толерантности. Мониторинг проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы, в рамках недели толерантности и недели права, в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. 78% обучающихся школы имеют средний уровень толерантности. В 2023 учебном году появились обучающиеся 4%, кто имеет низкий уровень толерантности. В 2022 году - 80% обучающихся школы имеют средний уровень толерантности, что свидетельствует о твердости убеждений, отлично сочетается с большой гибкостью ума современных школьников. Процент остался на том же уровне.

Классные руководители формируют отчет на конец каждой четверти по своему классу и сдают отчеты руководителю кафедры классных руководителей. Все отчеты составляются по форме, которая разработана в школе.

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. Профориентация остается актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути.

В школе с 1 сентября 2023 года внедрена новая модель профориентационной ориентации. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум включает три уровня реализации:

- Базовый
- Основной
- Продвинутый

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".

Внеурочная деятельность: Включает профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.)

Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.

Профессиональное обучение: выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Взаимодействие с родителями: В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы: форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Активно используется платформа «Живи, учись, работай в Карелии!», «Проектория», «Шоу профессий», проводятся специальные уроки.

Обучающиеся школы – выпускники 9-х и 11-х классов поступили в учебные заведения РК и РФ Данные по поступлению представлены в таблице.

Таблица поступления выпускников в 2019-2023 г.г.

	количество человек 2023 год	%	количество человек 2022 год	%	количество человек 2021 год	%	количество человек 2020 год	%	количество человек 2019 год	%
10 класс	9	25%	16	52%	11 чел	29%	17 чел	40%	11 чел	34 %
не поступило	7	20%	0		5 чел	13%	10 чел	23%	4 чел	13%
юридический колледж	2	6%	1	3%						
Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза	2	6%	1	3%	1 чел	2%	0 чел	0%	4 чел	13%
Петрозаводский автотранспортный техникум	5	14%	2	6%	7 чел	18%	10 чел	23%	4 чел	13%
Петрозаводский базовый медицинский колледж	3	8%	2	6%	4 чел	10 %	0 чел	0%	2 чел	7%
Петрозаводский техникум городского хозяйства	2	6%	2	6%	0	0	0 чел	0%	1 чел	3%
Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»	0		0		1 чел	2%	2 чел	4%	1 чел	3%
Колледж технологии и предпринимательства	1	3%	2	6%	1 чел	2%	2 чел	4%	1 чел	3%
Карельский колледж культуры и искусств	2	6%	1	3%	0 чел	0	0 чел	0%	1 чел	3%
Петрозаводский педагогический колледж	1	3%	1	3%	1 чел	2%	1 чел	2%	1 чел	3%
техникумы и колледжи РФ и РК	1	3%	1	3%	4 чел	10%	0 чел	0%	1 чел	3%
Петрозаводский лесотехнический техникум	1	3%	1	3%	3 чел	8%	2 чел	4%	1 чел	3%
работает	0		1	3%						
итого 9-х классов	36 чел		31		38 чел		44 чел		32 чел	

Анализ: среди 9-х классов:

В 2023 году процент пришедших в 10 класс составил 25%, что является самым маленьким на протяжении последних 5 лет. В этом году очень большой процент составляют обучающиеся, кто не поступил никуда – 20%, в прошлом году – 0 %. Наибольший процент обучающихся нашей школы поступают в Петрозаводский автотранспортный техникум (14%), на втором месте в этом году стал Петрозаводский базовый медицинский колледж (8%), на третьем месте Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, юридический колледж, Петрозаводский техникум городского хозяйства, Карельский колледж культуры и искусств по 6%. Техникумы и колледжи РК и РФ остаются на одном уровне – 3% на протяжении нескольких лет.

Анализ: 11 класс:

ПетрГУ – 5 человек, (50%) техникумы и колледжи – 5 чел. (50%) (Автотранспортный техникум – 2 чел. Юридический – 1 чел, Техникум городского хозяйства – 1 чел, Лесотехнический колледж – 1 чел.)

Организация ученического самоуправления.

Формирование органов ученического самоуправления (актива самоуправления школы) является очень значимой формой социализации и воспитания обучающихся. Основное предназначение актива самоуправления школы – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в активе самоуправления школы способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Актив самоуправления школы планирует свою деятельность, организует эту деятельность, осуществляет анализ своей работы, подводит итоги выполненных мероприятий и принимает соответствующие решения.

В школе разработано Положение об Активе самоуправления (Волонтерском отряде), утвержденное директором школы. Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1, определяет направления деятельности волонтеров (актива самоуправления школы), возможные формы поддержки добровольного движения. Составлен план работы актива самоуправления школы на учебный год. В процессе работы идет постоянная корректировка плана работы волонтерского отряда. В 2023 году в Активе самоуправления школы состоит 42 человек обучающиеся 5-11 классов. Такое количество остается на протяжении пяти лет.

В школе с 2018 года функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), в который входят ученики из Актива самоуправления школы. Они совместно с Инспектором ПДД по Прионежскому району участвовали во многих мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения по пропаганде правил дорожного движения среди населения Шуйского сельского поселения и среди обучающихся, родителей школы. Общее количество мероприятий по школе значительно выросло по направлению, связанному с безопасностью дорожного движения, в которых принимает участие отряд ЮИД,

Проходят заседания актива самоуправления школы, на которых корректируется план работы актива самоуправления. В 2023 году прошло 6 заседаний Актива самоуправления школы, что на 2 заседания больше, чем в 2022 году. Осуществляется подготовка актива самоуправления к проведению мероприятий. С этой целью используются различные формы работы: беседы, лекции, тренинги, творческие встречи, Интернет, мозговые штурмы, мастер-классы и др. Привлекаются специалисты школы для подготовки актива самоуправления к работе и реализации мероприятий общешкольных. В 2023 году основной процент мероприятий (97%) охватывает школьные, в связи с нахождением нашей школы на базе школы №2 п. Мелиоративный в 22/23 учебном году и возможностью использования школьных автобусов. В предыдущие годы эта цифра составляла – 60%.

Таблица участия в мероприятиях Актива самоуправления школы в 2017-2023 г.

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
всего	77	85	102	99	56	66	14
школьного уровня	75	82	95	86	37(66%)	43 (65%)	8

	(97%)	(96%)	(93%)	(87%)			(60%0
муниципального уровня	2 (3%)	2 (3%)	5 (5%)	4 (4%)	8 (14%)	10 (15%)	3 (20%)
межрайонного уровня	0	0	0	1 (1%)	1(2%)	0	2 (14%)
республиканского значения	0	1 (1%)	2 (2%)	8 (8%)	10(18%)	13 (20%)	1 (7%)

Реализованные мероприятия были отражены на сайте школы, в СМИ (газета «Прионежье»).

Организация внеурочной занятости детей «Кружки и спортивные секции».

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В школе разработана Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых на учебный год.

В Муниципальном образовательном учреждении Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 созданы условия для свободного выбора дополнительных образовательных программ, в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей). Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в школе осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции и др.

В январе-июне 2023 года (22/23 учебный год) функционируют 5 дополнительных общеобразовательных программы по двум направленностям:

Физкультурно-спортивной направленности:

- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол»
- Программа курса дополнительного образования «Игра го»
- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Мини-Футбол»

Естественно-научной направленности:

- Программа курса дополнительного образования «Занимательная математика»
- Программа курса дополнительного образования «Ландшафтный дизайн».

В сентябре-декабре 2023 года (2023/2024 учебный год) функционируют 4 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Физкультурно-спортивной направленности:

- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол»
- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Мини-футбол»

Естественно-научной направленности:

- Программа курса дополнительного образования «Занимательная математика».
- Программа курса дополнительного образования «Ландшафтный дизайн».

Все программы представлены на <https://dop10.ru/> навигаторе дополнительного образования Республики Карелия. Одним из механизмов развития дополнительного образования является межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В школе, на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования Прионежского муниципального района, реализуются программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности,

естественно-научной направленности. В школе работает музейно-образовательный комплекс. Все направления работы и руководители представлены в таблице.

Таблица Кружки и секции в 2023 году

Наименование	Направление	Руководитель
Январь -май 2023 г (2022/2023 учебный год)		
«Занимательная математика»	Естественно-научная направленность	(Диева Т.Н).
«Флорбол»	Физкультурно-спортивная направленность	(Востряков Г.В)
«Игра го»	Физкультурно-спортивная направленность	(Корнев Д.А)
«Мини-Футбол»	Физкультурно-спортивная направленность	(Кузьмин И.Н)
«Ландшафтный дизайн»	Естественно-научная направленность	(Романовская М.С)
Объединение «Юные экологи» (Прионежский ЦДТ)	Естественно-научная направленность	Антонова Г.А.
«Мастерица». «Народные промыслы»(Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А
«Мастерица». «Поделки из бумаги и др. материалов» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
«Мастерица». «Бисероплетение» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
Танцевальный коллектив «Ассоль» (Шуйская музыкальная школа)	Художественная направленность	Кедровская М.В.
Сентябрь – декабрь 2023 г. (2023/2024 учебный год)		
Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол»	Физкультурно-спортивная направленность	(Востряков Г.В)
«Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Мини-футбол».	Физкультурно-спортивная направленность	(Кузьмин И.Н)
Программа курса дополнительного образования «Занимательная арифметика»	Естественно-научная направленность	(Диева Т.Н).
Программа курса дополнительного образования «Ландшафтный дизайн»	Естественно-научная направленность	(Романовская М.С)
Объединение «Юные экологи» (Прионежский ЦДТ)	Естественно-научная направленность	Антонова Г.А.
«Мастерица». «Народные промыслы»(Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А
«Мастерица». «Поделки из бумаги и др. материалов» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
«Мастерица». «Бисероплетение» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
Танцевальный коллектив «Ассоль» (Шуйская музыкальная школа)	Художественная направленность	Кедровская М.В.

(2022/2023 учебный год) января по май 2023 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионежский	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
1	55	12 (21%)	55 (100%)	4 (7%)	2 (4%)	11 (20%)
2	45	3 (7%)	44 (98%)	31 (69%)	6 (13%)	4 (9%)
3	58	27 (47%)	58 (100%)	33 (57%)	8 (18%)	8 (18%)
4	31	29 (94%)	31 (100%)	9 (29%)	1 (3%)	1 (3%)
начал школы	189	71 (38%)	188 (99%)	77 (41%)	17 (9%)	24 (13%)

Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 1-4 класс (2023/2024 учебный год) с сентября по декабрь 2023 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионежский	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
1	49	27 (55%)	49(100%)	20 (41%)	7 (14%)	27 (55%)
2	56	33 (59%)	56 (100%)	7 (12%)	7(12%)	19 (34%)
3	50	36 (72%)	50 (100%)	18 (36%)	10 (20%)	9 (18%)
4	61	38 (62%)	61 (100%)	26 (43%)	5 (8%)	20 (33%)
начал школы	216	134 (62%)	216(100%)	71 (33%)	21 (10%)	75 (35%)

Т.о. во внеурочной деятельности с нового учебного года в начальной школе дополнительными видами деятельности охвачено 100% обучающихся школы. Такая тенденция сохраняется на протяжении 5 последних лет. Высокие показатели занятости обучающихся начального звена, охваченных кружками школы 100%. В школе созданы оптимальные условия для занятий в кружках, во внеурочной деятельности, включая и занятия в спортивных кружках и секциях. В 2023 году значительно выросла доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках на 30%.

Кроме этого на базе школы осуществляется работа по дополнительному образованию с привлечением внешних ресурсов: ЦДТ Прионежского района, Шуйская Музыкальная школа. Дети после занятий на базе школы могут получать дополнительные образовательные услуги. Количество детей занимающихся в музыкальной школе остается на прежнем уровне – 10%.

Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 5-9 класс (2022/2023 учебный год) января по май 2023 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионеж	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
--------------	---------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

				ский		
5	47	30 (64%)	23 (50%)	0	13 (28%)	10 (21%)
6	33	33 (100%)	33 (100%)	6 (18%)	2 (6%)	3 (9%)
7	37	37 (100%)	37 (100%)	10 (27%)	2 (5%)	22 (59%)
8	43	43 (100%)	43 (100%)	0	2 (5%)	9 (21%)
9	36	12 (33%)	36 (100%)	0	4 (11%)	2 (5%)
итого школе	385	226 (59%)	360 (94%)	93 (24%)	40 (10%)	70 (18%)

Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 5-9 класс (2023/2024 учебный год) сентября по декабрь 2023 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионежский	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
5	38	38 (100%)	38 (100%)	0	3 (8%)	8 (21%)
6	49	49 (100%)	49 (100%)	23 (47%)	5 (10%)	8 (16%)
7	36	36 (100%)	36 (100%)	0	4 (11%)	3 (8%)
8	38	38 (100%)	38 (100%)	0	0	9 (24%)
9	43	24 (56%)	43 (100%)	0	1 (2%)	6 (14%)
итого школе	204	185 (91%)	204(100%)	23 (11%)	12 (6%)	34 (17%)

Т.о. в старшем звене с 5-9 класс, количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью внутри школы, составляет 91%. Что ниже, чем в прошлом году. При этом 91 % обучающихся 5-9 классов занимаются в спортивных секциях: футбол, флорбол, хоккей, бокс, спортивные игры, волейбол и др.

Занятость обучающихся во внеурочное время 1-9 классы (2023 год)

Информация о посещении	Количество учащихся
Посещают школьные кружки и секции	444
Посещают кружки и секции вне школы	280
Не посещают	0

Таким образом, из 385 учеников (1-9 классы) в дополнительные занятия вовлечены 444 человек, что составляет 100%. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования участвовали во всех организуемых мероприятиях разного уровня.

В целом, для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в школе были созданы все необходимые условия для успешной работы, что дало определенные результаты. Совершенствование воспитательной системы в школе было направлено на укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганды ЗОЖ; вовлечения детей в систему дополнительного образования как школьного, так и внешкольного, тем более, что в нашем поселке для этого есть условия - творчески работают коллективы ЦДТ, ДМШ, ДК, библиотек, тренеры ДЮСШ; организацию культурного досуга школьников. Кружки и секции работают на базе школы, обеспечивается принцип шаговой доступности при выборе дополнительного образования, профилактики негативного поведения среди детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Спортивные достижения/участие в соревнованиях за 2023 год

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Участники/победители	Победители
ГТО	сентябрь	школа	Кузьмин И.Н. Анашкина А.В.,	Районный	Локтионова Анна Стукач Егор Душин Михаил Ханнолайнен карина	
Муравейник	сентябрь	стадион	Кузьмин И. Н. Анашкина А.В.	Школьный	1-4 класс	
Олимпиада	Ноябрь	Школа	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Школьный	7-11 класс	
Олимпиада	Декабрь	Школа	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Районный		
Волейбол	ноябрь	ММС	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Товарищеская встреча	Девочки 5-9	Девочки -1 место
Лыжня России	февраль	Новая Вилга	Кузьмин. И. Н.	Районный	1-10	
Муравейник	Март	Школа	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Школьный	1-4 классы	
Волейбол	март	Школа	Нестерова А.М. Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Школьный		
Баскетбол	Февраль	Школа	Нестерова А.М. Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.	Школьный	7-10 мальчики	
Футбол	декабрь	Петрозаводск	Кузьмин И. Н.	Районные соревнования	7-10	
Футбол	Май	деревянное	Кузьмин И. Н. Нестерова А.М	Районные соревнования	7-10	
КЕС-БАСКЕТ		Новая Вилга	Анашкина А.В. Кузьмин И.Н.	Районный	7-10	2-место
Волейбол		Новая- ОВилга	Кузьмин. И. Н. Нестерова А.М	Районный	7-9 девочки,мальчики	2-место 3-место
Президентские состязания		Новая Вилга	Кузьмин. И. Н.	районный		Два 3-места
Интеллектуальный Биатлон.	февраль	Школа	Кузьмин. И. Н.	Районный	7-9	1=место
Прионежье за ЗОЖ эстафеты		Школа	Кузьмин И.Н. Костромитина Т.М	Районный	Сборные школ	1-Место

В 2023 годах резко снизилось количество спортивных мероприятий из-за ограничительных мер, отсутствия спортивного зала. Полностью не состоялось запланированные Спартакиады школьников Прионежского района. Сдача норм ГТО также остается на низком уровне.

В 2023 году получили 14 значков ГТО всего. Из них золото – 4 чел.

В 2022 году получили 8 значков ГТО.

В 2021 году 10 значков ГТО.

В 2020 году - один значок ГТО.

В 2019 году ребята получили 2 значка золотых ГТО.

В 2018 году золота в школе не было.

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2023 год

№	ФИО		Категория	
1.	Новицкий Викторович	Артем	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	серебро
2.	Горбачева Юрьевна	Доминика	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	серебро
3.	Козленков Николаевич	Александр	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	золото
4.	Кокорин Савелий Андреевич		I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 7 лет)	серебро
5.	Симонов Никита Витальевич		I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 7 лет)	серебро
6.	Анашкин Евгеньевич	Ярослав	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	серебро
7.	Демина Ева Денисовна		II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	серебро
8.	Нестеров Александрович	Арсений	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 10 до 11 лет)	серебро
9.	Милевич Кирилл Денисович		II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	бронза
10.	Софрин Александр Ильич		II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	бронза
11.	Гогун Степан Антонович		II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	золото
12.	Васильев Иван Альбертович		II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	золото
13.	Чванов Макар Максимович		I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 7 лет)	бронза
14.	Агафонова Андреевна	Дарина	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 8 до 9 лет)	золото
15.			Итого: золото 4 Серебро 7 Бронза 3	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2022 год

№	ФИО		Категория	
1	Нестеров Александрович	Арсений	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	золото
2	Локтионова Анна Сергеевна		IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
3	Нестерова Александровна	Ольга	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
4	Стукач Егор Андреевич		IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
5	Юргин Егор Михайлович		I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	серебро
6	Соколова Дмитриевна	Валерия	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	серебро
7	Нестерова Александровна	Дарья	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	бронза
8	Власов Сергей Дмитриевич		III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	бронза
			ИТОГО	

		золото 4 серебро 2 бронза 2	
--	--	-----------------------------------	--

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2021 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1.	золото	Нестеров Арсений Александрович	1б
2.	золото	Алексеева Анна Витальевна	7а
3.	золото	Локтионова Анна Сергеевна	9а
4.	золото	Нестерова Ольга Александровна	8б
5.	золото	Стукач Егор Андреевич	9б
6.	серебро	Юргин Егор Михайлович	2а
7.	серебро	Соколова Валерия Дмитриевна	3б
8.	серебро	Носова Марьяна Максимовна	6а
9.	бронза	Нестерова Дарья Александровна	1б
10	бронза	Власов Сергей Дмитриевич	5
		итого золото	5
		серебро	2
		бронза	2

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2020 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	Серебро	Локтионова Анна Сергеевна	7а
	итого	Серебро -1	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2019 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	золото	Шкурко Анна Дмитриевна	7а
2	серебро	Пылинский Алексей Григорьевич	2б
3	серебро	Гогунев Кирилл Антонович	4б
4	серебро	Балехов Кир Иванович	2б
5	серебро	Локтионов Андрей Сергеевич	
6	серебро	Лыков Илья Сергеевич	
7	серебро	Сидорович Денис Алексеевич	4б
8	серебро	Цадейко Ульяна Денисовна	4б
9	бронза	Распутин Денис Алексеевич	4А
10	бронза	Омельченко Алена Сергеевна	6А
11	бронза	Прусская Анастасия Дмитриевна	6А
12	бронза	Сергеенков Артем Алексеевич	5а
13	бронза	Богучарский Богдан Артемович	5а
14	золото	Пылинский Павел Григорьевич	4а
15	серебро	Пылинская Елена Григорьевна	5а
	Итого: золото	2	
	Итого: серебро	8	
	Итого: бронза	5	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2018 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	Бронза (2)	Омельченко Алена	4 А

2	Серебро (2)	Середа Олег	4 А
3	Бронза (2)	Прусская Настя	4 А
4	Бронза (2)	Нагель Эсмеральда	4Б
5	бронза	Дмитриева Полина	6А
6	бронза	Келкка Дарья	5Б
7	серебро	Локтионова Анна	5А
8	серебро	Шишкова Рада	7Б
9	серебро	Семенова Саша	8 Б
10	серебро	Мелешкевич Ярослав	9Б
11	бронза	Безмен Полина	9А
12	серебро	Шашкова Настя	9А
13	серебро	Бородин Анатолий	9Б
14	серебро	Амозова Ира	11
	Итого: золото		0
	Итого: серебро		8
	Итого: бронза		6

В следующем учебном году необходимо активизировать данную работу и вести более тщательный учет спортивных достижений.

Выводы и задачи:

- В школе сложилась своя система воспитательной работы, в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.
- В школе созданы благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут, у детей подросткового возраста - для развития социально значимых отношений, прежде всего, ценностных отношений, у детей юношеского возраста - для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.
- Все модули Программы воспитания реализовывались в соответствии с личностными результатами освоения начального и основного общего образования в единстве учебной и воспитательной деятельности по всем 8 направлениям: гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое, ценности научного познания.
- Наибольших успехов удалось добиться, как и в прошлый учебный год, в направлениях по патриотическому воспитанию, по формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Эти направления в работе преобладают в школе на протяжении последних 5 лет.
- В этом году значительно возросло количество мероприятий по эстетическому направлению, в связи с тем, что в 2022 году был усилен блок воспитательной работы эстетической направленности, который в прошлом учебном году был недостаточно реализованным. Был сделан акцент на модули Программы воспитания, такие как «Организация предметно-эстетической среды» и «Экскурсии, экспедиции, походы» через реализацию Дорожных карт. В школе с 2022 года реализуется «Дорожная карта» по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации, утвержденной Минпросвещения России, и «Дорожной карты» маршрутов по ознакомлению детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Карелия, а также с лицами, внесшими вклад в развитие Республики Карелия.
- В школе имеются ресурсы (человеческие, материальные) для развития системы дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность, музейно-образовательный комплекс. Школа постоянно осуществляет обновление содержания дополнительного образования, учитывая и новые меняющиеся условия современной жизни, актуальные для нашего времени, активно использует проектную деятельность и сложившиеся традиции сельской местности, на которой проживают наши обучающиеся.
- Педагоги дополнительного образования нашей школы создают условия для участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- Обучающиеся и родители зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования Республики Карелия. Необходимо продолжить данную работу в следующем учебном году. Обучающиеся школы активно задействованы в дополнительном образовании Прионежского муниципального района: Прионежский ЦДТ, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Шуйская музыкальная школа», ДЮСШ Прионежского района, что позволяет им получать дополнительные образовательные услуги непосредственно по месту

жительства; Необходимо проводить работу по информированию детей и их родителей о возможном участии в кружках и секциях Прионежского муниципального района. Развивать работу по распространению опыта данных учреждений.

- В школе на высоком уровне работает актив самоуправления школы. Необходимо продолжить работу по активизации деятельности молодежи (актив самоуправления школы) в решении задач социализации и воспитания обучающихся, подготовке обучающихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества. Продолжить планировать мероприятия муниципального, межрайонного, республиканского уровня. Реализовать проекты по шефской работе Актива, по ЗОЖ не только на базе школы, но и в других муниципальных образовательных учреждениях, включить ребят в долгосрочные проекты. Продолжить работу отряда ЮИД. Развивать движение Орлята России и Движение первых.

- Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в сдаче нормативов ГТО. Количество полученных значков на уровне колы в среднем - 15 человек за календарный год. Что составляет 4% от общего количества обучающихся. Необходимо усилить это направление в работе.

- Необходимо продолжить работу по проектной деятельности с использованием усилий социальных партнёров под общей крышей нашей сельской школы. Продолжить вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность, что позволит решать многие задачи Программы. Это позволяет реализовать проекты на территории школы, на территории Шуйского сельского поселения, на территории Прионежского муниципального района, на территории Республики Карелия для обучающихся Школы. В 2023 году был реализован проект «Учителя мой большой страны» с привлечением детей, родителей, педагогов и жителей Шуйского сельского поселения, приуроченный к Году педагога и наставника.

16.04.2023



О. В. Высоцкая О.В. Высоцкая